

Journée d'étude
Motivation, implication et développement
des compétences de communication :
vers une autonomie de l'apprenant

-
Quelles stratégies pour l'enseignement-apprentissage
des langues vivantes de la maternelle à l'université ?



Vendredi 12 octobre 2012

Salle des colloques - Maison de la Recherche - Arras

Organisée par **Carmen Pineira-Tresmontant, Déborah Vandewoude et Denis Vigneron**
Équipe d'accueil n°4028 : « Textes & Cultures » Axe « Corpus, Linguistique, Traductologie et Société »

Renseignements :

Marie-Jeanne Dessery - Tél : 03 21 60 37 41 - E-Mail : mjeanne.dessery@univ-artois.fr

Consultez le programme : <http://www.univ-artois.fr>

Programme

9h30 **Accueil des Participants**

10h00 **Françoise Raby (Université Joseph Fourier/IUFM – Grenoble).**

Présidente de séance : Carmen Pineira-Tresmontant

« En quoi les théories de la motivation aident-elles à mieux comprendre la motivation et la démotivation des élèves en classe de langues? Etudes de cas concrets issus de nos recherches, choisis à l'école primaire, au lycée et dans l'enseignement supérieur »

11h00 **Stephen Brewer (UPEC/IUFM – Créteil).**

Président de séance : Denis Vigneron

«Un cadre stratégique pour penser l'enseignement motivationnel dans la classe de langue »

11h30 **Débat**

12h00 **Déjeuner**

14h00 **Judith Barna (Université d'Artois/IUFM – Arras).**

Président de séance : Stephen Brewer

« Motivation et apprentissage des langues à distance. Les potentiels des écosystèmes numériques »

14h30 **Marie-Hélène Fasquel (Lycée Giroux Sannier – Boulogne-sur-Mer).**

Présidente de séance : Déborah Vandewoude

« Le podcasting et la création en anglais. TICE au service du partage et de la découverte »

15h00 **Débat et Conclusions de la journée**